ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTOGUIADO, 4TO - 6TO GRADOS

Estimado Maestro,

¡Gracias por escoger al Acuario de la Costa de Oregón para su viaje de campo!

¡Ésta guía ha sido diseñada con los jóvenes alumnos en mente, y los anima a empezar a practicar las habilidades que ellos necesitan para convertirse en estudiantes y científicos de por vida! Cada una de nuestras guías está basada en el modelo de las 5 "E" lo que ayuda a los alumnos a permanecer involucrados durante su visita, proporcionando refuerzos adicionales y la aplicación de estándares pertinentes a sus clases. Hemos añadido algunas preguntas para hacerte "Pensar como un Científico" (en las burbujas) para ayudar a los alumnos a pensar sobre su propio proceso razonamiento de una manera intencional. El personal y los voluntarios han sido entrenados y están siempre dispuestos a ayudar a los alumnos y felices de responder cualquier pregunta que pudieran tener.

Las actividades no están ligadas a una sola exhibición en específico, de manera intencional, de esta manera pueden ser completadas en diferentes lugares dentro del Acuario dándoles la libertad y flexibilidad para que los alumnos elijan dónde y cómo quieren explorar. Les recomendamos que revisen la carta a nuestros "Estimados Alumnos y Tutores" conjuntamente para antes de arribar al Acuario.

¡Favor de comunicarse conmigo si es que tienen alguna pregunta o si es que les puedo apoyar de alguna manera!

Educator Engagement Manager
charissa.stair@aquarium.org
(541) 867-3474 x.1142

Planifique con anticipación utilizando nuestro

PASE DE VISITA PREVIA GRATUITA PARA MAESTROS

ESTÁNDARES NGSS ESPECÍFICOS Y CONOCIMIENTO OCEANOGRÁFICO

Estándares NGSS:

- Analiza e interpreta los datos de los mapas para describir los patrones de las características de la Tierra. (4.ESS2.2)
- Construye un argumento que demuestre que las plantas y animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para sustentar la supervivencia, el crecimiento, el comportamiento y la reproducción. (4.LS1.1)
- Desarrolla un modelo utilizando un ejemplo para describir las maneras en que la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y/o la atmósfera interactúan (5.ESS2.1)
- Desarrolla y utiliza un modelo para describir cómo el calentamiento desigual y la rotación de la Tierra causan patrones de circulación atmosférica y oceánica que determinan los climas regionales. (6.ESS2.6)

Conocimiento Oceanográfico

- **Principios Esenciales #2:** El océano y la vida en el océano moldean las características de la Tierra.
- **Principios Esenciales #3:** El océano ejerce una gran influencia en el tiempo y el clima.
- **Principios Esenciales #5:** El océano alberga una gran diversidad de vida y ecosistemas.
- **Principios Esenciales #6**: El océano y los seres humanos están inextricablemente interconectados.

Atención: No es necesario imprimir esta página. El paquete para los alumnos es de las páginas 2-5.

ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

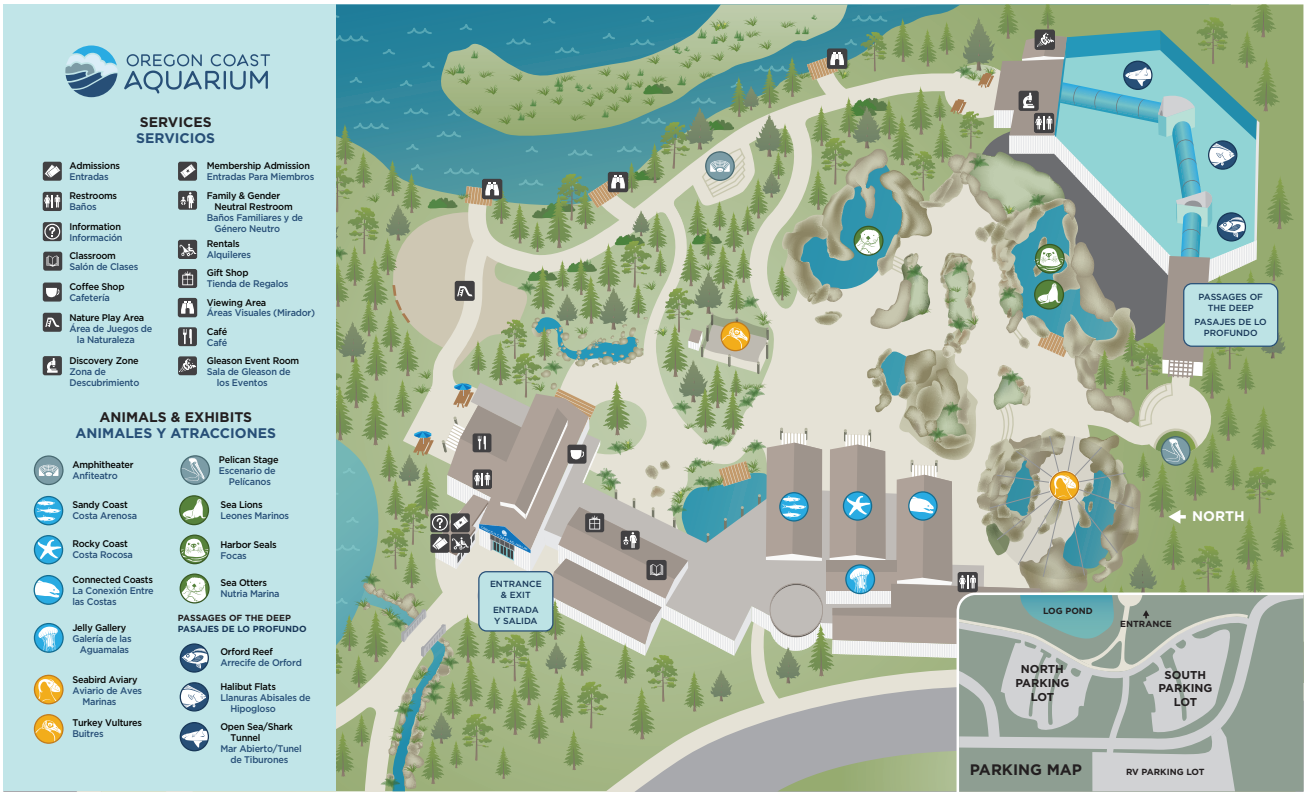
GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTOGUIADO, 4TO - 6TO GRADOS

¡Estimados alumnos!

¡Estamos muy emocionados de que estén aquí en el Acuario de la Costa de Oregón! Esta autoguía está diseñada solo para ustedes. Cada una de las actividades puede ser llevada a cabo en múltiples lugares dentro del Acuario, de esa manera ustedes y su grupo pueden decidir en dónde quieren explorar. Conforme investigan por el Acuario, nuestro personal y voluntarios están entrenados para ayudarlos y responder cordialmente cualquier pregunta que pudieran tener.

Algunas cosas a tener en cuenta:

- ¡Estamos muy complacidos de que estén aquí!
- Tienen que permanecer junto a sus chaperones en todo momento. Si pierden a sus chaperones avísenle a alguien de nuestro personal para que podamos ayudarles a encontrarlos.
- La grava puede ser sorpresivamente resbalosa, por lo tanto siempre se les recomienda que caminen.
- Los animales de la piscina táctil **son seres vivos**. Asegurense de escuchar las instrucciones y de tratarlos con cuidado y respeto.
- Los animales acuáticos son más sensibles a las vibraciones que nosotros. El golpear o dar golpecitos al cristal puede ser aterrador y estresante para ellos.
- ¡Haz preguntas, explora, y diviértete!



GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTODUIADO, 4TO - 6TO GRADOS

¡EXPLORAR!

¡Búsqueda del Tesoro!

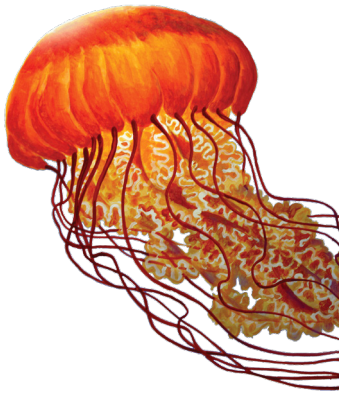
Explora el acuario para encontrar las respuestas a cada pista.

Encuentra 3 animales depredadores.	Encuentra 3 animales herbívoros.	Encuentra 3 productores. Por lo menos uno debería ser acuático.	Encuentra 3 animales carroñeros o filtradores.
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

¡Haz una Observación!

1. Elige una de nuestras diversas exhibiciones de medusas.
2. Examina el tanque y dibuja la forma de la medusa en el recuadro de abajo.
3. Después, escoge una de las medusas y obsérvala durante 1 minuto.
4. Después de observarla, dibuja el camino que tu medusa recorre a través del agua mientras la observabas.

Tipo de medusa que observaste:



¿SABÍAS QUE...?



¡Las medusas son un tipo de plancton!

Los organismos se consideran plancton si es que son arrastrados por la corriente y no pueden nadar lo suficientemente bien para moverse contracorriente. Debido a que van a la deriva, ellas nos permiten ver la trayectoria del flujo del agua que de otra manera sería invisible.

GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTODUIADO, 4TO - 6TO GRADOS

¡Recopila Datos!

Conforme exploras el Acuario, recuerda tus propias experiencias, recopila nuevas observaciones y platica con nuestro personal y voluntarios para responder cada una de las siguientes preguntas.

¿Cómo son las temperaturas del océano en la costa de Oregón?	Describe la fuerza de las olas en la costa de Oregón.	¿De dónde proviene el agua del Acuario?	Describe el clima en el Acuario el día de hoy.

¡EXPLICAR!

Corrientes y Clima

Instrucciones: Examina el mapa en la Galería de la Conexión Entre las Costas y las de la parte inferior. Después, utilízalas para explicar cómo las corrientes costeras afectan nuestro clima local.

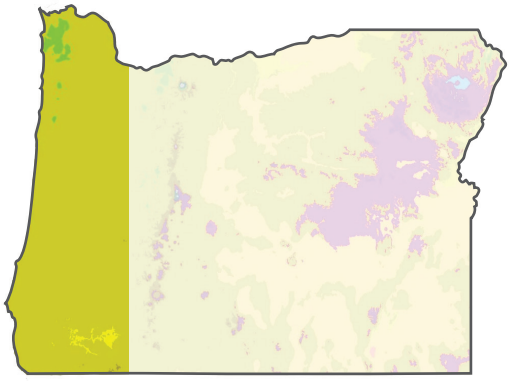
Mapa: Las Corrientes Oceánicas de la Costa de Oregón



¿Qué corriente lleva las aguas hacia el sur a lo largo de la Costa de Oregón?

¿Crees que el agua que trae esta corriente es fría o cálida? ¿Cómo podría eso afectar a nuestro clima en el verano?

Mapa: Zonas Climáticas de la costa de Oregón



TIPOS DE CLIMA

- Oceánico
- Mediterráneo de verano cálido
- Mediterráneo de verano fresco

¿Qué climas existen en la Costa de Oregón?

¿Basándote en los mapas, cómo crees que el clima de la Columbia Británica Canadiense podría compararse con el de n sotros aquí en Oregón?

EXTENDER

El Impacto de las Mareas

Nuestra costa y estuarios también se ven impactados por las mareas - el ascenso y descenso constante del océano durante el día. Tenemos 2 mareas altas y 2 mareas bajas todos los días, que son a causa de la relación gravitacional entre la Tierra y la Luna, y en menor medida con el sol. Podemos ver el ir y venir de las mareas desde los miradores de nuestro estuario.

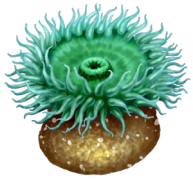
¿Qué hora es?
¿La marea está bajando o está subiendo?
¿A qué hora es/fue la marea más alta el día de hoy?
¿A qué hora es/fue la marea más baja el día de hoy?

¡MIRA LA TABLA DE MAREAS DE HOY! →

EVALUAR

Implicaciones Para los Seres Vivos

Instrucciones: ¿Qué tipo de adaptaciones tienen los animales y plantas que viven en la costa de Oregón que les ayudan a sobrevivir al **agua fría** y **las fuertes olas**?

Agua Fria	Olas Fuertes	Agua Fria	Olas Fuertes
 Foca Común	 Algas Marinas	 Nutria de Mar	 Anémona de Mar
ADAPTACIONES	ADAPTACIONES	ADAPTACIONES	ADAPTACIONES

Implicaciones para nuestra Línea Costera

Instrucciones: ¿Cómo podrían **las mareas**, **olas y corrientes** afectar las características físicas de la línea costera y la acumulación de los desechos marinos?