ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTOGUIADO, 1RO - 2DO GRADOS

Estimado Maestro,

¡Gracias por escoger al Acuario de la Costa de Oregón para su viaje de campo!

¡Ésta guía ha sido diseñada con los jóvenes alumnos en mente, y los anima a empezar a practicar las habilidades que ellos necesitan para convertirse en estudiantes y científicos de por vida! Cada una de nuestras guías está basada en el modelo de las 5 "E" lo que ayuda a los alumnos a permanecer involucrados durante su visita, proporcionando refuerzos adicionales y la aplicación de estándares pertinentes a sus clases. Hemos añadido algunas preguntas para hacerte "Pensar como un Científico" (en las burbujas) para ayudar a los alumnos a pensar sobre su propio proceso razonamiento de una manera intencional. El personal y los voluntarios han sido entrenados y están siempre dispuestos a ayudar a los alumnos y felices de responder cualquier pregunta que pudieran tener.

Las actividades no están ligadas a una sola exhibición en específico, de manera intencional, de esta manera pueden ser completadas en diferentes lugares dentro del Acuario dándoles la libertad y flexibilidad para que los alumnos elijan dónde y cómo quieren explorar. Les recomendamos que revisen la carta a nuestros "Estimados Alumnos y Tutores" conjuntamente para antes de arribar al Acuario.

¡Favor de comunicarse conmigo si es que tienen alguna pregunta o si es que les puedo apoyar de alguna manera!

Educator Engagement Manager
charissa.stair@aquarium.org
(541) 867-3474 x.1142

Planifique con anticipación utilizando nuestro

PASE DE VISITA PREVIA GRATUITA PARA MAESTROS

ESTÁNDARES NGSS ESPECÍFICOS Y CONOCIMIENTO OCEANOGRÁFICO

Expectativas de Desempeño y Conceptos Disciplinarios Fundamentales | NGSS

- [PE] Desarrolla un boceto, dibujo o modelo físico sencillo para ilustrar cómo es que la forma de un objeto le ayuda a funcionar según sea necesario para resolver un determinado problema. (1.ETS1.1 y 2.ETS1.2)
- [DCI] Todos los organismos tienen partes externas. Diferentes animales utilizan las partes de su cuerpo de diferentes maneras para ver, escuchar, agarrar objetos, protegerse a sí mismos, moverse de un lugar a otro y buscar, encontrar y consumir alimentos, agua y aire. Las plantas también tienen diferentes partes que les ayudan a sobrevivir y crecer (raíces, tallos, hojas, flores, frutos). (LS1.A)
- [PE] Realiza observaciones de plantas y animales para comparar la diversidad de vida en diferentes hábitats. (2.LS4.1)

Prácticas y Habilidades de Ciencia e Ingeniería | NGSS

- Haz preguntas basadas en observaciones para encontrar más información sobre el/los mundo(s) natural y/o diseñado(s).
- Recopila información (observaciones, pensamientos e ideas).
- Utiliza y comparte fotografías, dibujos y/o escritos de tus observaciones.
- Compara modelos para identificar diferencias y características comunes.

Principios Esenciales #5:

- El océano sustenta una gran diversidad de vida y ecosistemas.

Atención: No es necesario imprimir esta página. El paquete para los alumnos es de las páginas 2-5.

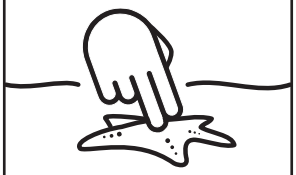
ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTOGUIADO, 1RO - 2DO GRADOS

¡Estimados Alumnos y Tutores!

¡Estamos encantados de que hayan venido a visitarnos al Acuario de la Costa de Oregón! Estas actividades están diseñadas para ustedes y se pueden realizar en cualquier parte del Acuario, para que ustedes y su grupo puedan elegir que parte quieren explorar. Cuando veas esto: detente y piensa como un científico. Nuestro personal y los voluntarios están siempre dispuestos a responder cualquier pregunta que puedas tener.

Algunas cosas a tener en cuenta:

 ¡Permanezcan juntos!	 ¡Caminen, no corran!	 ¡Toca cuidadosamente!	 ¡No espantes a los animales!	 ¡Haz preguntas, explora y diviértete!

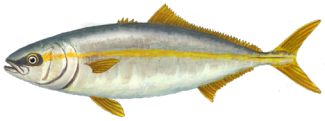
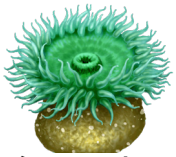
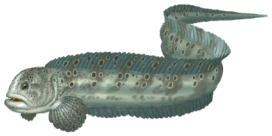
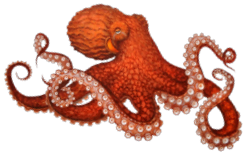


GUÍA PARA EL RECORRIDO AUTODUIADO, 1RO - 2DO GRADOS

EXPLORAR!

¡Búsqueda del Tesoro!

Explora el acuario para encontrar las respuestas a cada pista. Pon una ✕ en cada uno que encuentres.

¡Encuentra a cada uno de estos animales que pueden nadar muy rápido!	**¡Encuentra** a cada uno de estos animales que se pueden agarrar fuertemente a las rocas!	**¡Encuentra** a cada uno de estos animales que son expertos en esconderse!
 Jurel	 Anémona de Mar	 Escorpena
 Frailecillo Coletudo	 Quitón	 Anguila Lobo
 León Marino	 Estrella de Mar	 Pulpo Gigante del Pacífico

¡Haz una Observación!

La forma de cada una de las partes del cuerpo de estos animales les ayuda a moverse de la manera que lo hacen. **Escoge a dos animales** cualquiera de tu búsqueda del tesoro y **obsérvalos** durante algunos minutos. **Dibuja y describe** las partes de su cuerpo que pudieran ayudarlos a nadar rápido, a agarrarse con fuerza o a esconderse bien.

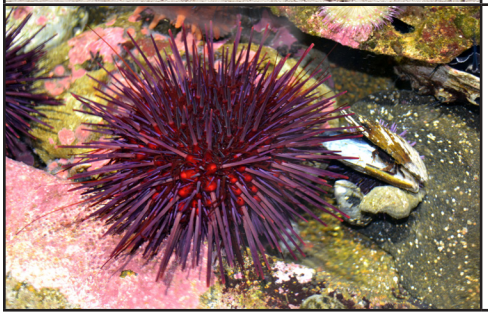
¿Por qué un animal necesitaría nadar rápido? ¿Agarrarse fuerte? ¿Esconderse?

Animal 1:	Animal 2:

EXPLICAR!

Todos Comen

Todos los animales necesitan energía, y nosotros obtenemos nuestra energía de lo que comemos. El cuerpo y la boca de cada animal están especialmente formados para ayudar a atrapar/recolectar y consumir sus alimentos. **Escoge a 4** de los animales en la parte de abajo y obsérvalos. Después, examina el cuerpo y la boca del animal para determinar cómo es que atrapa/recolecta y consume sus alimentos.

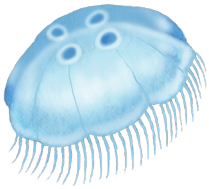
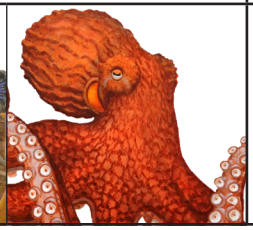
¿Cómo capturo/recolecto mi comida?		¿Cómo consumo mi comida?	
	**Partes del Cuerpo:** ❑ Garras ❑ Pico ❑ Dientes ❑ Ventosas		**Método:** ❑ Arrancar ❑ Desgarrar/Moler ❑ Triturar tragar entero ❑ Raspar
	**Partes del Cuerpo:** ❑ Garras ❑ Pico ❑ Dientes ❑ Ventosas		**Método:** ❑ Arrancar ❑ Desgarrar/Moler ❑ Triturar tragar entero ❑ Raspar
	**Partes del Cuerpo:** ❑ Garras ❑ Pico ❑ Dientes ❑ Ventosas		**Método:** ❑ Arrancar ❑ Desgarrar/Moler ❑ Triturar tragar entero ❑ Raspar
	**Partes del Cuerpo:** ❑ Garras ❑ Pico ❑ Dientes ❑ Ventosas		**Método:** ❑ Arrancar ❑ Desgarrar/Moler ❑ Triturar tragar entero ❑ Raspar
	**Partes del Cuerpo:** ❑ Garras ❑ Pico ❑ Dientes ❑ Ventosas		**Método:** ❑ Arrancar ❑ Desgarrar/Moler ❑ Triturar tragar entero ❑ Raspar

¿Cuáles son algunos de los desafíos que podrían enfrentar los cuidadores al atender a estos animales en el acuario?

EXTENDER!

¡Pregúntale a un Experto!

¡Algunos animales usan métodos realmente sorprendentes, partes del cuerpo geniales e incluso herramientas para comerse a sus presas! ¡Escoge a uno de los animales de la parte de abajo (Enciérralo en un círculo) y pregúntale a uno de los voluntarios o a un miembro del personal cómo es que comen!

¿A quién escogerías?				¿Cómo es que comen?
				
Estrella de Mar	Medusa de Luna	Nutria de Mar	Pulpo Gigante del Pacífico	

EVALUAR!

¡Mi Animal Misterioso!

¡Diseña tu propio animal misterioso de la Costa de Oregón! Utiliza lo que has aprendido sobre cómo la forma y el diseño de cada una de las partes del cuerpo le ayuda a tu animal a sobrevivir. ¡No se te olvide compartir el animal que creaste con algún amigo o miembro de tu familia!

¡Descríbelo!	¡Dibújalo!
¿Cómo se mueve? ¿Necesita esconderse? ¿Qué es lo que come? ¿Qué tipo, forma corporal y partes de la boca le ayudarán a conseguir y a comer sus alimentos? ¿Cómo percibe su entorno? (¿ve, oye, huele, toca o saborea?) ¿Cómo se mantiene caliente?	