ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

AUTOGUÍA TURÍSTICA PARA PRESCOLAR & JARDÍN DE NIÑOS

Estimado Maestro,

¡Gracias por escoger al Acuario de la Costa de Oregón para su viaje de campo!

¡Ésta guía ha sido diseñada con los jóvenes alumnos en mente, y los anima a empezar a practicar las habilidades que ellos necesitan para convertirse en estudiantes y científicos de por vida! Cada una de nuestras guías está basada en el modelo de las 5 "E" lo que ayuda a los alumnos a permanecer involucrados durante su visita, proporcionando refuerzos adicionales y la aplicación de estándares pertinentes a sus clases. Hemos añadido algunas preguntas para hacerte "Pensar como un Científico" (en las burbujas) para ayudar a los alumnos a pensar sobre su propio proceso razonamiento de una manera intencional. El personal y los voluntarios han sido entrenados y están siempre dispuestos a ayudar a los alumnos y felices de responder cualquier pregunta que pudieran tener.

Las actividades no están ligadas a una sola exhibición en específico, de manera intencional, de esta manera pueden ser completadas en diferentes lugares dentro del Acuario dándoles la libertad y flexibilidad para que los alumnos elijan dónde y cómo quieren explorar. Les recomendamos que revisen la carta a nuestros "Estimados Alumnos y Tutores" conjuntamente para antes de arribar al Acuario.

¡Favor de comunicarse conmigo si es que tienen alguna pregunta o si es que les puedo apoyar de alguna manera!

Educator Engagement Manager
charissa.stair@aquarium.org
(541) 867-3474 x.1142

Planifique con anticipación utilizando nuestro

PASE DE VISITA PREVIA GRATUITA PARA MAESTROS

ESTÁNDARES NGSS ESPECÍFICOS Y CONOCIMIENTO OCEANOGRÁFICO

NGSS | Prácticas y Habilidades en Ciencia e Ingenieria
- Haga preguntas en base a las observaciones para encontrar más información sobre los mundos naturales y/o diseñados.
- Documente la información (observaciones, opiniones e ideas).
- Utilice y comparta fotografías, dibujos, y/o notas de observaciones.
- Compare los modelos para identificar las características comunes y las diferencias.
- Utilice un conteo y números para identificar, y describir los patrones en los mundos naturales y diseñados.

NGSS | Expectativas de Desempeño
- Utilice sus observaciones para describir los patrones de lo que necesitan las plantas y animales para sobrevivir (incluyendo a los humanos). (K.LS1.1)

Principios Esenciales #5:
- El océano sustenta una gran diversidad de vida y ecosistemas.

Atención: No es necesario imprimir esta página. El paquete para los alumnos es de las páginas 2-5.

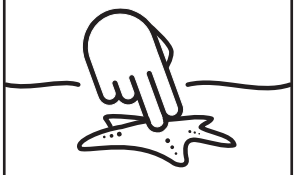
ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

AUTOGUÍA TURÍSTICA PARA PRESCOLAR & JARDÍN DE NIÑOS

¡Estimados Alumnos y Tutores!

¡Estamos encantados de que hayan venido a visitarnos al Acuario de la Costa de Oregón! Estas actividades están diseñadas para ustedes y se pueden realizar en cualquier parte del Acuario, para que ustedes y su grupo puedan elegir que parte quieren explorar. Cuando veas esto: detente y piensa como un científico. Nuestro personal y los voluntarios están siempre dispuestos a responder cualquier pregunta que puedas tener.

Algunas cosas a tener en cuenta:

 ¡Permanezcan juntos!	 ¡Caminen, no corran!	 ¡Toca cuidadosamente!	 ¡No espantes a los animales!	 ¡Haz preguntas, explora y diviértete!

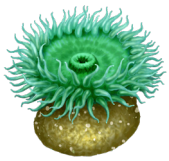
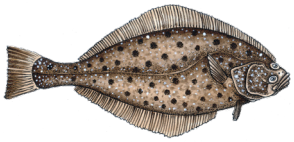
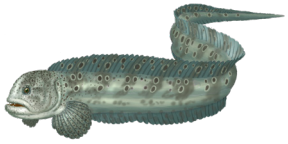


AUTOGUÍA TURÍSTICA PARA PRESCOLAR & JARDÍN DE NIÑOS

¿PUEDES ENCONTRARME?

Márcalos con una ❌ una vez que los hayas localizado.

¡Piensa como un científico! ¿Cómo saber si encontraste al animal correcto?

 Tiburón Leopardo	 Anémona de Mar	 Hipogloso
 Nutria de Mar	 Buitre	 Medusa Luna
 Frailecillo Coletudo	 León Marino	 Anguila Lobo

¿A CUANTOS VEZ?

Escoge 1 tipo de pez y 1 tipo de ave animales de ese tipo puedes ver. **Escribe** su nombre o haz un **dibujo**, y de ahí **cuenta** a cuantos.

¡Piensa como un científico! ¿Por qué sería importante saber cuántos animales hay ahí?

Mi Pez:	Mi ave:
Yo conté:	Yo conté:

¡MÍRAME! ¿QUÉ ESTOY HACIENDO?

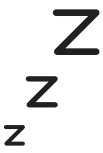
¡Piensa como un científico! ¿Qué otros comportamientos pudieran los científicos buscar a la hora de observar a los animales?

OBSERVA

¿A quién eliges? **¡Encierra en un círculo a tu elección!**

 Frailecillo Coletudo **O** Foca 

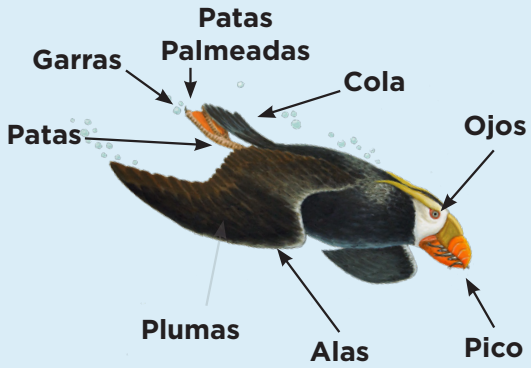
Observa al animal que elegiste durante 1 minuto. Encierra en un **círculo** las actividades realizadas por el animal que elegiste.

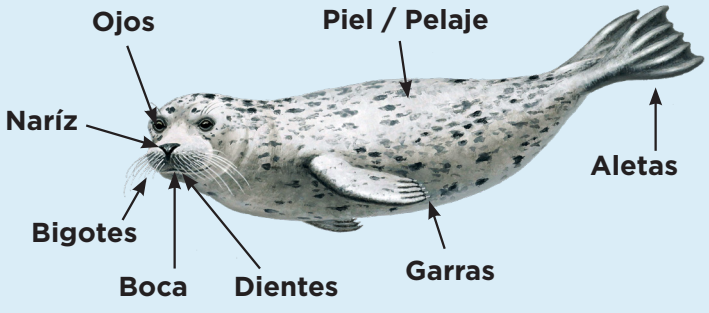
 Dormir	 Comer	 Caminar	 Hablar	 Nadar	 Bañarse	 Volar

PREGUNTATE

P: ¿De las actividades enlistadas en la parte de arriba, cuál crees que el animal que escogiste pasó la **mayor parte del tiempo** haciendo? **¡Ponle una ✕!**

P: ¿Qué parte(s) de su cuerpo le ayuda al animal que escogiste a hacerlo? **¡Encierralo en un círculo!**





P: ¿Cuál de las actividades enlistadas en la parte de arriba es la que TE pasas haciendo la **mayor parte del tiempo**? **¡Ponle una ✓!**

P: ¿Cuáles son las partes especiales de tu cuerpo que te ayudan a hacer eso? **¡Encierralo en un círculo!**

Piernas Brazos Dientes Labios Piel Párpados

AUTOGUÍA TURÍSTICA PARA PRESCOLAR & JARDÍN DE NIÑOS

¿ERES TODO UN MAESTRO DEL MOVIMIENTO?

¡Pensa como un Científico! ¿Cómo le ayuda a cada uno de los animales la forma y las partes de su cuerpo a moverse de la manera que lo hacen?

Los animales se mueven de diferentes maneras. ¿Puedes asemejar sus movimientos?



¡Felicidades eres todo un maestro del movimiento!

RECUERDOS DEL ACUARIO

Haz un dibujo de tu animal favorito y de su hogar. ¡De ahí compartelo con alguno de tus amigos!