ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

AUTOGUÍA TURÍSTICA PARA EL 3ER - 4TO GRADO

Estimado Maestro,

¡Gracias por haber elegido al Acuario de la Costa de Oregón para su excursión! Las actividades en esta guía no están ligadas a una sola exhibición en específico de manera intencional, de esta manera pueden ser completadas en diferentes lugares dentro del Acuario permitiendo la flexibilidad y la libertad para que sus alumnos escojan como y en donde quieren explorar. El personal y los voluntarios han sido entrenados y están siempre dispuestos a ayudar a los alumnos y felices de responder cualquier pregunta que pudieran tener.

Esta guía está diseñada para usar el **Modelo de las 5 "E"** para poder ayudar a sus alumnos a permanecer involucrados durante su visita, proporcionando refuerzos adicionales y la aplicación de estándares pertinentes a sus clases.

INVOLUCRARSE: El propósito de ésta primera E, es aumentar el interés y evaluar su conocimiento previo. Esto puede comenzar tan pronto como anuncie la excursión al Acuario y puede incluir una variedad de actividades realizadas en clase para antes de su excursión. Asegúrese de revisar nuestra página de Materiales Didácticos para ver ideas y materiales.

EXPLORAR: El propósito de la segunda E es alentar a los alumnos a salir y explorar diferentes áreas del Acuario, para empezar a fomentar su propio entendimiento y las conexiones de lo que ellos encuentren.

EXTENDER: La cuarta E le pide a los alumnos que se involucren en su aprendizaje al hacer preguntas, o pensando en las conecciones con sus propias vidas.

EVALUAR: Hacia el final de su visita, la quinta E le pide a los alumnos aplicar lo que han aprendido al proporcionar evidencia que apoye alguna declaración hecha en base a las actividades previas.

¡Favor de comunicarse conmigo si es que tienen alguna pregunta o si es que les puedo apoyar de alguna manera!

Educator Engagement Manager
charissa.stair@aquarium.org
(541) 867-3474 x 1142

Planifique con anticipación utilizando nuestro

PASE DE VISITA PREVIA GRATUITA PARA MAESTROS

ESTÁNDARES NGSS ESPECÍFICOS Y CONOCIMIENTO OCEANOGRÁFICO

3er Grado:

- Construir un argumento de que algunos animales forman grupos que ayudan a sus miembros a sobrevivir. (3.LS2.1)
- Construir un argumento con evidencia de que un hábitat en particular le ayuda a algunos organismos a sobrevivir bien, a algunos otros a sobrevivir menos bien, y algunos otros no pueden sobrevivir para nada. (3.LS4.3)

4to Grado:

- Construir un argumento en donde las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que funcionan para sustentar su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción. (4.LS1.1)

Principios Esenciales #5:

- El océano sustenta una gran diversidad de vidas y ecosistemas.

Atención: No es necesario imprimir esta página. El paquete para los alumnos es de las páginas 2-5.

ACUARIO DE LA COSTA DE OREGÓN

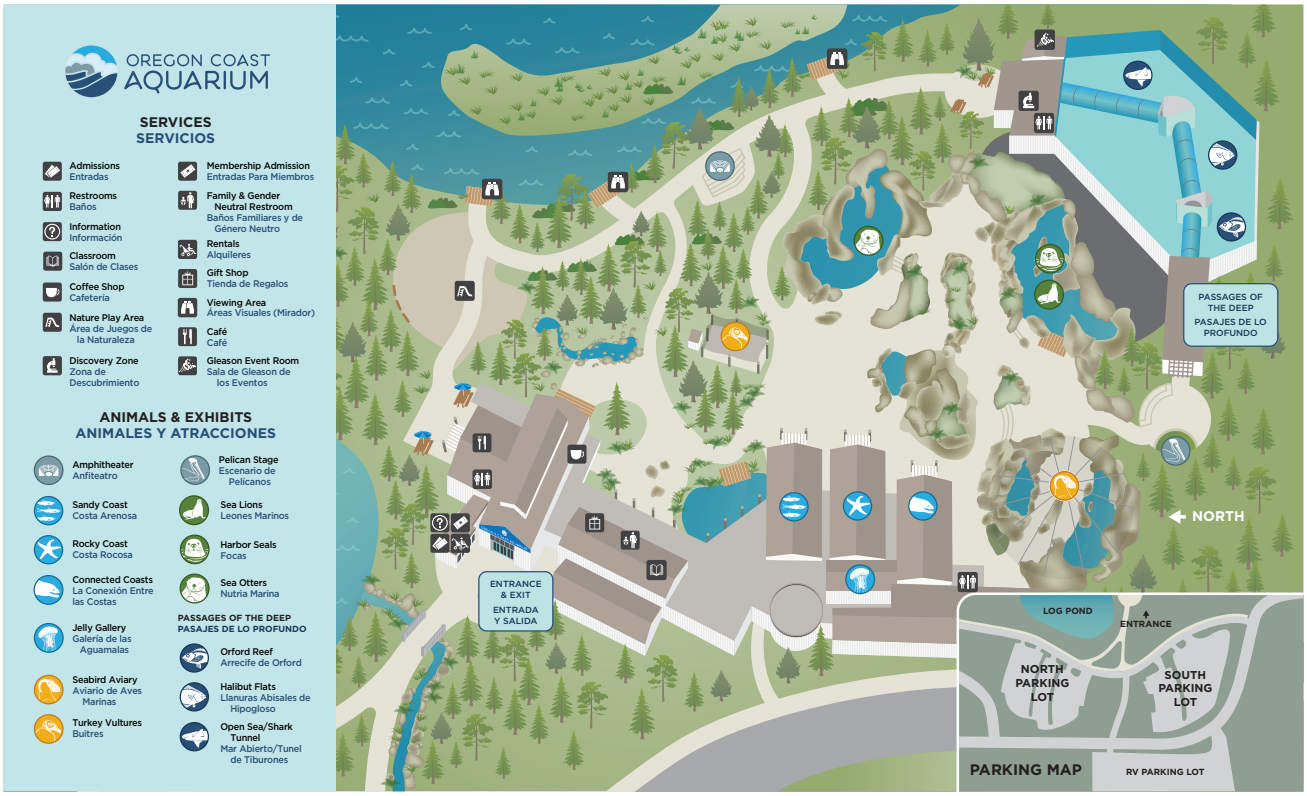
AUTOGUÍA TURÍSTICA PARA EL 3ER - 4TO GRADO

¡Estimados alumnos!

¡Estamos muy emocionados de que estén aquí en el Acuario de la Costa de Oregón! Esta autoguía está diseñada solo para ustedes. Cada una de las actividades puede ser llevada a cabo en múltiples lugares dentro del Acuario, de esa manera ustedes y su grupo pueden decidir en dónde quieren explorar. Conforme investigan por el Acuario, nuestro personal y voluntarios están entrenados para ayudarlos y responder cordialmente cualquier pregunta que pudieran tener.

Algunas cosas a tener en cuenta:

- ¡Estamos muy complacidos de que estén aquí!
- Tienen que permanecer junto a sus chaperones en todo momento. Si pierden a sus chaperones avísenle a alguien de nuestro personal para que podamos ayudarles a encontrarlos.
- La grava puede ser sorpresivamente resbalosa, por lo tanto siempre se les recomienda que caminen.
- Los animales de la piscina táctil **son seres vivos**. Asegurense de escuchar las instrucciones y de tratarlos con cuidado y respeto.
- Los animales acuáticos son más sensibles a las vibraciones que nosotros. El golpear o dar golpecitos al cristal puede ser aterrador y estresante para ellos.
- ¡Haz preguntas, explora, y diviértete!



¡EXPLORA!

¡Búsqueda del Tesoro!

¡Explora el Acuario para encontrar la respuesta a cada una de estas pistas!

Encuentra dos ejemplos de animales que viven en grupo lo que les ayuda a sobrevivir.	**Encuentra dos ejemplos de animales que atrapen el aire entre su pelaje o plumajo para ayudarles a mantenerse calientes.**	**Encuentra dos ejemplos de animales que utilizan el camuflaje (forma o color) para su protección.**
☐ _____	☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____	☐ _____

¡Haz una Observación!

Las diferentes formas de los animales puede ayudar a los científicos a entender el hábitat en el que ellos viven y sus comportamientos comunes. Escoge un par de animales de la lista del lado derecho y compara la forma de sus colas, aletas, bocas, pies o cuerpos. *(Puedes dibujar o escribir una description)*. ¿Qué podría decirte su forma corporal sobre su estilo de vida, comportamiento, y hábitat?

Parejas de Animales:

- Focas y Leones Marinos
- Frailecillos y Buitres
- Cojinuas Amarillas y Rocotes
- Estrellas de Mar y Erizos de Mar

Animal 1:	**Animal 2:**

¡EXPLICA!

Mejor Juntos

Muchos diferentes tipos de animales viven en grupo. Encuentra uno de estos tipos de animales en el Acuario que viva en grupo. Obsérvalos durante varios minutos y anota tus observaciones en la tabla de abajo.

¿Qué animal estás observando?				
Animal observado:				
Tiempo	**Encierra en un círculo lo que el animal está haciendo.**			
0:00 min	durmiendo	volando/caminando/nadando	comiendo	aseando/acicalando
1:00 min	durmiendo	volando/caminando/nadando	comiendo	aseando/acicalando
2:00 min	durmiendo	volando/caminando/nadando	comiendo	aseando/acicalando
3:00 min	durmiendo	volando/caminando/nadando	comiendo	aseando/acicalando

Encierra en un círculo las maneras en que ESTE animal se beneficie de vivir en grupo.					
protección	encontrando comida	permanecer caliente	encontrando pareja	socializando	criando a sus crias

Forma y Función

La forma de su cola nos puede decir mucho acerca de ese pez y como es que se mueve. Escoge a dos peces y compara la forma de sus colas. Enlístalos en la tabla e identifica en que habitat los encontraste.



Una cola **bifurcada** es buena para nadar la mayor parte del tiempo, con las horquillas más profundas en los peces más activos.



Una cola dura en forma de cuarto de luna **creciente** es la mejor para los nadadores más rápidos.



Una cola corta y **cuadrada**, indica un estilo de vida que necesita periodos cortos de velocidad en lugar de un nado rápido y continuo.

Nombre del Pez	**Hábitat**
	□ Estuario □ Playas Rocosas □ Playas Arenosas □ Bosques de Algas *(kelpo)* □ Planicies Arenosas/ Lodosas □ Mar Abierto
	□ Estuario □ Playas Rocosas □ Playas Arenosas □ Bosques de Algas *(kelpo)* □ Planicies Arenosas/ Lodosas □ Mar Abierto

¡EXTENDER!

¡Mira una de las presentaciones o la hora de comer do los animales!

- ☐ Hora de comer de las Nutrias
- ☐ Hora de comer de los Pinnípedos
- ☐ Hora de comer de las Aves Marinas del Aviario
- ☐ Presentaciones de los Animales Embajadores

¿Cuales son las dos preguntas que tienes para nuestro personal o voluntarios?

–

–

El personal del Acuario tiene una gran variedad de labores.

Mastozoólogo(a): Es un científico que trabaja con mamíferos tales como las nutrias marinas, focas de puerto, leones marinos.

Avicultor(a): Es un científico que trabaja con las aves tales como los buitres, frailecillos, y araos.

Acuarista: Un científico que trabaja con peces e invertebrados tales como los tiburones, mantarrayas, anémonas de mar, rocotes y medusas.

¡Toma a muchas personas haciendo diferentes labores para mantener al Acuario funcionando, incluyendo a: maestros, contadores, mecánicos, electricistas, químico fotógrafos, periodistas, chefs, baristas, jardineros y muchos más! No importa cual sea el trabajo que te interese a futuro, puedes ser de utilidad en el Acuario!

¡EVALUAR!

¡Haz una Predicción!

En base a lo que has descubierto mientras explorabas el Acuario, escoge a uno de los animales y predice en donde es más probable que viva. (Puedes escoger más de un hábitat). ¿Cuál es la evidencia (comportamientos, estructuras corporales, dieta, etc.) que apoye tu decisión(es)?

Animal	Hábitat Predicho	¿Cuál es la evidencia que apoya tu decisión(es)?
	☐ Bosque Costero ☐ Estuario ☐ Costas Rocosas ☐ Costas Arenosas ☐ Bosque de Algas *(Kelpo)* ☐ Planicies Arenosas/Lodosas ☐ Mar Abierto ☐ Otras: _____	